

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik im Bereich der Hilfen zur Erziehung

Moderation : Michael Goebbels
Leiter Soziale Dienste
Jugend- und Sozialamt Stadt Geilenkirchen
12.03.2019

Soziale Dienste des Jugend- und Sozialamtes:

- Jugendhilfe im Strafverfahren
- Pflegekinderdienst
- **Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)**

Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)

- 5 Kolleginnen sind im ASD tätig.

Aufgabe des ASD :

- Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung
- Beratung, Unterstützung und Prozessbeteiligung bei Sorgerechtsentscheidungen und Umgangsregelungen bei Trennung und Scheidung
- Beratung in allgemeinen Erziehungsfragen
- Vermittlung von bedarfsgerechten Hilfen (Hilfen zur Erziehung)

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

3

Gesetzlicher Auftrag und fachliche Aufgabe des ASD

Ermittlung und Feststellung des erzieherischen Bedarfes

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

4

Was bedeutet das für die Aufträge und Aufgaben der Fachkräfte im ASD?

- Fachkraft des ASD hat eine **mehrdimensionale** Einschätzung vorzunehmen. Die sozialpädagogische Einschätzung darf hierbei nicht nur die Verhaltensauffälligkeiten des betroffenen Kindes im Blick haben, sondern sie muss die gesamte Familiensituation (Familienstand, wirtschaftliche Verhältnisse, Wohnverhältnisse, soziales Umfeld, belastende Lebensereignisse) miteinbeziehen.

Beispiel: Ein Kind stiehlt.

- ➔ Kind ist überbehütet, bekommt alles. Hat unmittelbare Bedürfnisbefriedigung erlernt.
- ➔ Kind erfährt Mangel an Aufmerksamkeit, Zuwendung. Kind will wahrgenommen werden, egal ob negativ oder positiv. Gegenstände als Liebesersatz.
- ➔ Kind erlebt einengende, unterdrückende, aggressive Erziehung, Stehlen als Ausdruck von Gegenaggression, Kind rächt sich an Vater oder Mutter.

Beispiel: Kind zeigt aggressive Verhaltensweisen

- Kind hat Sprachentwicklungsstörung und kann Gefühle nicht über Sprache äußern.
- Kind hat eine Wahrnehmungsstörung und kann nicht anders in Kontakt treten.
- frühkindliche traumatische Erlebnisse
- zu hohe Erwartungen, die vom Kind nicht erfüllt werden können.
- Kind erfährt zu wenig Aufmerksamkeit, Zuneigung.
- Kind erfährt Inkonsistenz der Eltern.

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

7

Liegt ein erzieherischer Bedarf vor,
so ist zu prüfen welche **Maßnahme**
(**Hilfen zur Erziehung**) eingeleitet
oder
an welche **Hilfsinstitutionen (Beratungsstellen, Fachkliniken,**
Angebote im Sozialraum) vermittelt werden kann,
um den erzieherischen Bedarf zu decken.

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

8

§ 27 SGB VIII Hilfe zur Erziehung

- (1) Ein **Personensorgeberechtigter** hat bei der Erziehung eines Kindes oder eines Jugendlichen Anspruch auf Hilfe zur Erziehung, wenn eine dem Wohl des Kindes/Jugendlichen entsprechende Erziehung nicht gewährleistet ist und die Hilfe für seine Entwicklung **geeignet und notwendig** ist.
- (2) Hilfe zur Erziehung wird insbesondere nach Maßgabe der §§ 28 bis 35 gewährt. **Art und Umfang der Hilfe** richten sich nach **dem erzieherischen Bedarf** im Einzelfall; dabei soll das engere soziale Umfeld des Kindes oder des Jugendlichen einbezogen werden.

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

9

Formen der Hilfe zur Erziehung

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| • § 28 Erziehungsberatung
(Erziehungsberatungsstellen) | } | Ambulante Hilfeformen |
| • § 29 soziale Gruppenarbeit | | |
| • § 30 Erziehungsbeistandschaft | | |
| • § 31 Sozialpädagogische Familienhilfe | | |
| • § 32 Erziehung in einer Tagesgruppe | } | teilstationäre Hilfeformen |
| • § 33 Vollzeitpflege | } | stationäre Hilfeformen |
| • § 34 Heimerziehung | | |
| • § 35 Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung | | |

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

10

Wie wurde bisher der erzieherische Bedarf im Jugendamt ermittelt?

- In Gesprächen schildern Eltern Probleme → Fokussierung auf Problem und Auffälligkeiten des Kindes
- ➔ Schnelle, weil geforderte Intervention, meist ambulante Familienhilfe, die dann den erzieherischen Bedarf ermittelt.
- **Beobachtung**
ambulante Hilfe nicht immer zielführend
- ➔ Steigerung der Maßnahme (Tagesgruppe, Heimerziehung)
- ➔ Nach gewissen Zeitraum wieder Hilfebedarf

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

11

Warum wurde bisher so der erzieherischer Bedarf ermittelt?

- Vor Einführung des SGB VIII 1991 gab es nur stationäre Hilfeformen, ambulante Hilfeformen gab es nicht.
- Durch den gesellschaftlichen Wandel ergeben sich höhere Fallzahlen im ASD. Der hierdurch entstehende Druck, schnelle Hilfe zu leisten, führte zu mehr Beauftragungen von Familienhilfen → schleichender Prozess über 25 Jahre
- ➔ Beauftragung des freien Trägers um erzieherischen Bedarf zu ermitteln.

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

12

**Der ASD Mitarbeiter hat das Wissen über die verschiedenen
Ausgestaltungsformen der Hilfen zur Erziehung und der
Hilfsangebote im Sozialraum.**

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

13

Viele Jugendämter treten aktuell dieser Entwicklung entgegen und
führen mit eigenem Fachpersonal eine differenzierte Diagnostik
durch.

→Ziel: Hohen Wirkungsgrad der eingeleiteten Hilfen zu erzielen.

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

14

Hoher Wirkungsgrad der Hilfen zur Erziehung:

- 1. Zeitlich intensive Eingangsphase**
- 2. Beteiligung der Eltern/Kinder**
- 3. Konsequente Hilfeplanung**

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

15

Nach Diagnostik sollten folgende Fragen beantwortet sein:

- 1. Was ist der rote Faden in dem Fall?**
- 2. Wie geht es weiter?**

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

16

Gegensatzpaar Hilfe und Kontrolle

➤ Kinderschutz

- Eigenes Diagnoseinstrument Kinderschutz
- Sicherstellung Kinderschutz als gesetzlicher Auftrag, fest vorgeschriebenes Arbeitsverfahren
- Kurzfristige Intervention zur Sicherstellung des Kinderschutzes:
 - z. B. durch Einleitung einer ambulanten Hilfe zur Erziehung zur Kontrolle
 - durch Inobhutnahme

→ Klare Vorgaben und Anweisungen an Eltern, Kontrollbesuche etc.

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

17

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

14.03.2019

Einführung der sozialpädagogischen Diagnostik
im Bereich der Hilfen zur Erziehung

18